

Ростовская область, Кашарский район, п. Красный Колодец
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноколосовская основная общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Красноколосовской ООШ

Принято от 28.08.2023 № 30

Сметанина В.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Учитель: Сметанина Валентина Николаевна

Программа разработана на основе ФГОС, программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара)

Учебник: Химия. 9 класс. ФГОС/ Рудзитис Г.Е. – М.: Просвещение, 2019

Количество часов по учебному плану		68
Всего за учебный год		67
В т.ч.	на I полугодие	31
	на II полугодие	36

учебный год 2023 - 2024

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Химия 9 класс».

Изучение химии в основной школе дает возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
 - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
 - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)
- Регулятивные УУД:

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

Познавательные УУД:

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация)

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Предметные результаты обучения

Обучаемый научится:

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным уравнениям;
- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

1. Содержание курса «Химия 9 класс»

Глава 1. «Повторение некоторых тем за курс восьмого класса» (2 часа)

Основные классы неорганических веществ. Типы химических реакций. Химические уравнения реакции.

Тема 2. «Классификация химических реакций» (7 часов)

Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса. Тепловые эффекты химических реакций. Скорость химических реакций. Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.

Практическая работа №1 «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость».

Тема 3. «Химические реакции в водных растворах» (7 часов)

Сущность процесса электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей.

Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме: «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов».

Тема 4. «Галогены» (5 часов)

Характеристика галогенов. Хлор. Хлороводород: получение и свойства. Соляная кислота и её соли.

Практическая работа №3 «Получение соляной кислоты и изучение её свойств».

Тема 5. «Кислород и сера» (7 часов)

Характеристика кислорода и серы. Свойства и применение серы. Сероводород. Сульфиды. Оксид серы (IV). Сернистая кислота. Оксид серы (VI). Серная кислота.

Расчетные задачи. Объёмные отношения газов при химических реакциях.

Практическая работа № 4 Решение экспериментальных задач по теме: «Кислород и сера».

Тема 6. «Азот и фосфор» (8 часов)

Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства азота. Аммиак. Соли аммония азотная кислота. Соли азотной кислоты. Фосфор. Оксиды фосфора (V). Фосфорная кислота и её соли.

Практическая работа №5 «Получение аммиака и изучение его свойств».

Тема 7. «Углерод и кремний» (10 часов)

Характеристика углерода и кремния. Аллотропия углерода. Химические свойства углерода. Адсорбция. Оксид углерода (II) – угарный газ. Оксид углерода (IV) – углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Круговорот углерода в природе. Кремний. Оксид кремния (IV). Кремневая кислота и её соли. Стекло. Цемент.

Практическая работа №6 «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств».

Тема 8. «Металла» (10 часов)

Характеристика металлов. Нахождение металлов в природе и общие способы их получения. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Сплавы. Щелочные металлы. Магний. Щелочноземельные металлы. Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды. Алюминий. Важнейшие соединения алюминия. Железо. Соединения железа.

Практическая работа № 7 Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы».

Тема 9. Первоначальные представления об органических веществах (6 часов).

Органическая химия. Предельные (насыщенные) углеводороды. Непредельные (ненасыщенные) углеводороды. Полимеры. Производные углеводородов. Спирты. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Аминокислоты. Белки.

Тема 10. Повторение и обобщение материала (2 часа).

III. Место предмета в учебном плане школы.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Красноколосьской ООШ, расписанием уроков на 2023 -2024 учебный год количество часов по химии в 9 классе составляет 2 час в неделю – 68 часов в год.

В связи с праздничными днями и перенесением выходными днями (Постановление Правительства РФ от 29.08.2022 г. №1505«О переносе выходных дней в 2023 году, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023г. № 1314«О переносе выходных дней в 2024 году») учебный материал изучается за 66 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Тема 1. Повторение некоторых тем за курс восьмого класса.		2		
1	Основные классы неорганических веществ.	1	04.09	
2	Типы химических реакций. Химические уравнения реакций.	1	05.09	
Тема 2. Классификация химических реакций.		7		

3	Окислительно-восстановительные реакции	1	11.09	
4	Метод электронного баланса.	1	12.09	
5	Тепловые эффекты химических реакций.	1	18.09	
6	Скорость химических реакций.	1	19.09	
7	Практическая работа № 1: «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость»	1	25.09	
8	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.	1	26.09	
9	Контрольная работа №1: «Классификация химических реакций»	1	02.10	
Тема 3. Химические реакции в водных растворах.		7		
10	Сущность процесса электролитической диссоциации.	1	03.10	
11	Диссоциация кислот, оснований и солей.	1	09.10	
12	Слабые и сильные электролиты.	1	10.10	
13	Реакции ионного обмена.	1	16.10	
14	Гидролиз солей.	1	17.10	
15	Практическая работа № 2: решение экспериментальных задач по теме: «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов».	1	23.10	
16	Контрольная работа № 2: «Химические реакции в водных растворах».	1	24.10	
Тема 4. Галогены.		5		
17	Характеристика галогенов.	1	07.11	
18	Хлор.	1	13.11	
19	Хлороводород: получение и свойства.	1	14.11	
20	Соляная кислота и её соли.	1	20.11	
21	Практическая работа № 3 «Получение соляной кислоты и изучение её свойств».	1	21.11	

Тема 5. Кислород и сера.		7		
22	Характеристика кислорода и серы.	1	27.11	
23	Свойства и применение серы.	1	28.11	
24	Сероводород. Сульфиды.	1	04.12	
25	Оксид серы (IV). Сернистая кислота.	1	05.12	
26	Оксид серы (VI). Серная кислота.	1	11.12	
27	Практическая работа № 4 решение экспериментальных задач по теме: «Кислород и сера».	1	12.12	
28	Контрольная работа №3 по темам: «Галогены» и «Кислород и сера».	1	18.12	
Тема 6. Азот и фосфор.		8		
29	Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства азота.	1	19.12	
30	Аммиак.	1	25.12	
31	Практическая работа № 5: «Получение аммиака и изучение его свойств».	1	26.12	
32	Соли аммония.	1	09.01	
33	Азотная кислота.	1	15.01	
34	Соли азотной кислоты.	1	16.01	
35	Фосфор.	1	22.01	
36	Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота и её соли.	1	23.01	
Тема 7. Углерод и кремний.		10		
37	Характеристика углерода и кремния. Аллотропия углерода.	1	29.01	
38	Химические свойства углерода. Адсорбция.	1	30.01	
39	Оксид углерода (II) – угарный газ.	1	05.02	
40	Оксид углерода (IV) – углекислый газ.	1	06.02	
41	Угольная кислота и её соли. Круговорот углерода в природе.	1	12.02	
42	Практическая работа № 6:	1	13.02	

	«Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов».			
43	Кремний. Оксид кремния (IV).	1	19.02	
44	Кремневая кислота и её соли. Стекло. Цемент.	1	20.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Азот и фосфор» и «Углерод и кремний».	1	26.02	
46	Контрольная работа № 4: «Азот и фосфор» и «Углерод и кремний».	1	27.02	
Тема 8. Металлы.		10		
47	Характеристика металлов. Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	1	04.03	
48	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжения металлов.	1	05.03	
49	Сплавы.	1	11.03	
50	Щелочные металлы.	1	12.03	
51	Магний. Щелочноземельные металлы.	1	18.03	
52	Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды.	1	19.03	
53	Алюминий. Важнейшие соединения алюминия.	1	01.04	
54	Железо.	1	02.04	
55	Соединения железа.	1	08.04	
56	Практическая работа № 7: решение экспериментальных задач по теме: «Металлы».	1	09.04	
Тема 9. Первоначальные представления об органических веществах.		10		
57	Органическая химия. Предельные (насыщенные) углеводороды.	1	15.04	
58	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	1	16.04	
59	Полимеры.	1	22.04	

60	Производные углеводов. Спирты.	1	23.04	
61	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	1	27.04	
62	Углеводы.	1	06.05	
63	Аминокислоты.		07.05	
64	Белки.	1	13.05	
65	Контрольная работа за курс неорганической химии.	1	14.05	
66	Анализ контрольной работы. Значение органической химии.	1	20.05	
Тема 10. Повторение и обобщение материала.		1		
67	Итоговый урок	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Красноколосьевской ООШ

от 28.08 2023 года № 1

Вед. Метод. Сов. Воронина М.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Воронина М.А. / Вед. Мет. Сов. /

« 28 » августа 2023 года